

# ワクワク・ドキドキ なんでもチャレンジ!

令和8年度  
藤野北小学校  
グランドデザイン



「ワクワク・ドキドキ」を力に、チャレンジを重ねながら  
未来を切り拓く子どもを育てていく!

## 【学校教育目標】

## 深く学び 自分も人も大切にしたい きたえチャレンジする子

の育成

【めざす児童像】～3つの合い言葉（ふ・じの・きた）～

### ふ

### 深く学ぶ子



- ・わかった喜びで基礎を固める
- ・対話で気づきを広げる
- ・「なぜ？」を深め、課題を解決する

### じ

### 自分も人も大切に する子



- ・あいさつと道徳
- ・協働的な活動
- ・多様な人々との交流

### きた

### きたえ チャレンジする子



- ・地域を学び郷土を愛する
- ・外遊びや運動できたえる
- ・失敗を恐れずチャレンジ

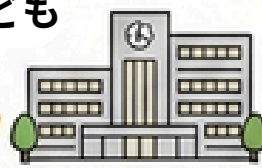
## 【中学校区キャリア教育がめざす子ども像】 主体的に考え、行動できる子ども



藤野北小



地域学習・歌声活動 中心



藤野中

〈育てたい力〉  
つながる力  
自律する力  
乗り越える力  
見通す力

## 教職員の基本姿勢～未来をデザインするチーム藤野北～

学びを追究し、チームで未来を育む「藤野北のプロ集団」をめざします。  
情熱ある授業づくり／温かなチームワーク／地域とともに歩む姿勢を大切にします。

## 学校・家庭・地域で育む子どもの未来

地域とともに、子どもたちの「ワクワク・ドキドキ」を育てる藤野北小学校。  
保護者・地域の皆さまと手を携え、子どもたちの安心と挑戦を支えてまいります。

本グランドデザインは、令和8年度の教育活動の指針として取り組みます。